

Persbericht

Onderwijsvisitatie Elektrotechniek

Embargo tot donderdag 9 december 2010 – 11u00

Opleidingen Elektrotechniek, Fotonica, Fusion Science and Engineering Physics, en Nanowetenschappen en Nanotechnologie zijn van hoogstaand niveau

De opleidingen in de Ingenieurswetenschappen: Elektrotechniek, Fotonica, Nuclear Fusion Science and Engineering Physics, en Nanowetenschappen en Nanotechnologie die de Universiteit Gent, de Vrije Universiteit Brussel en de Katholieke Universiteit Leuven aanbieden, kunnen de toets met gerenommeerde buitenlandse opleidingen doorstaan. Tot die conclusie komt de visitatiecommissie Elektrotechniek. Zij bezocht de opleidingen in het voorjaar van 2010. Op 9 december overhandigt de commissie haar rapport aan de Vlaamse Interuniversitaire Raad (VLIR), haar opdrachtgever. Met het rapport kunnen de betrokken universiteiten de accreditatie voor deze opleidingen aanvragen bij de Nederlands-Vlaamse Accreditatie Organisatie (NVAO).

Bij de visitatie Elektrotechniek waren de volgende opleidingen betrokken:

UGent:

- bachelor in de Ingenieurswetenschappen: Elektrotechniek
- master in de Ingenieurswetenschappen: Elektrotechniek
- European master in Nuclear Fusion Science and Engineering Physics

UGent en Vrije Universiteit Brussel:

- master in de Ingenieurswetenschappen: Fotonica
- Master of Photonics Science and Engineering
- Erasmus Mundus Master of Science in Photonics

Vrije Universiteit Brussel:

- master in de Ingenieurswetenschappen: Elektronica en Informatietechnologie

Katholieke Universiteit Leuven:

- bachelor in de Ingenieurswetenschappen: Elektrotechniek
- master in de Ingenieurswetenschappen: Elektrotechniek
- Master of Engineering: Electrical Engineering
- Master in de Nanowetenschappen en Nanotechnologie
- Master of Nanoscience and Nanotechnology
- Erasmus Mundus Master of Nanoscience and Nanotechnology.

De commissie is van oordeel dat alle betrokkenen de kwaliteit van de opleidingen, zowel inhoudelijk als didactisch hoog in het vaandel dragen. De studenten die de commissie ontmoette, waren enthousiast. Er heerst aan alle instellingen een positief studieklimaat en een grote motivatie. De industrie, de researchinstellingen en de onderzoeksgroepen zijn erg tevreden over de alumni die ze in dienst nemen, kon de commissie constateren.

Tussen de opleidingen zijn er uiteraard kwaliteitsverschillen maar deze zijn gering. De gevisiteerde opleidingen hebben soms een verschillend karakter, te wijten aan bijvoorbeeld de verschillende schaalgrootte van de opleidingen Elektrotechniek in Leuven en Gent enerzijds en Brussel anderzijds, of het inherente zeer internationale karakter van de Erasmus Mundusopleidingen.

De opleidingen zijn er goed in geslaagd om in te spelen op de diverse vooropleidingen van hun studenten, het verdwijnen van de selectie aan de poort (het toelatingsexamen) en de transformatie naar de bachelor-masterstructuur. De kwaliteit van de opleidingen wordt door gepaste maatregelen in stand gehouden. Dit is geen triviale taak en blijft een zorg.

Op een aantal algemene aandachtspunten wenst de commissie de aandacht te vestigen:

- a. Een zorgpunt is de financiering van het onderwijs. Die volstaat niet om de kosten van de onderwijsinspanningen en de nodige investeringen in onderwijs te dekken. Het probleem wordt ondervangen door onderzoeksfinanciering voor het onderwijs te gebruiken. Onderwijs en onderzoek zijn uiteraard sterk gelieerd, maar de commissie is van mening dat dit een ongewenste situatie is, zowel voor onderzoek als voor onderwijs. De verantwoordelijkheid om hierin verandering te brengen, berust bij de beleidsmakers maar het is ook aan de opleidingen om de aandacht van de beleidsmakers hierop te trekken.
- b. De commissie vindt dat studieadviezen bindend zouden moeten zijn. Het komt frequent voor dat studenten het advies krijgen om een andere studierichting te volgen maar dit naast zich neer leggen. Het resultaat is dat geld, tijd en inspanning van de student en de opleiding onnodig verspild worden. Zowel de student als de opleiding zijn de verliezers. Dit is eveneens een punt waar de beleidsmakers aan zet zijn.
- c. De commissie beschouwt bedrijfsstages als een waardevol middel om studenten in contact te brengen met de beroepspraktijk. Niettegenstaande het aanbod constateert de commissie dat er weinig animo is bij de studenten om een stage op te nemen. Dit lijkt een aantal oorzaken te hebben. De commissie beveelt de opleidingen aan te onderzoeken hoe stages aantrekkelijker kunnen worden gemaakt voor studenten en hoe studenten sterker gemotiveerd kunnen worden om een stage te doen.
- d. De commissie meent dat het gebruik van het Engels in de masterprogramma's mag versterkt worden. Ook bij de studenten leeft deze visie. Het versterken bereidt hen voor op een beroepspraktijk waar Engels een dominante taal is. Met name vindt de commissie dat de masterproeven in het Engels opgesteld horen te zijn.
- e. Het is, ten slotte, voor alle opleidingen belangrijk dat de studenten, naast hun inhoudelijke kennis en vaardigheden, eveneens competenties ontwikkelen die van belang zijn voor hun latere beroepsleven. Het verwerven van dergelijke competenties mag evenwel niet ten koste gaan van de inhoudelijke kern van de opleidingen, zoals domeinspecifieke kennisvergaring en ontwerpvaardigheden, beklemtoont de commissie.

Samenstelling van de visitatiecommissie

De visitatiecommissie was samengesteld uit prof.dr.ir. Ignas Niemegeers (voorzitter, hoogleraar Wireless and Mobile Communication, T.U.Delft), prof.dr.ir. Paul Regtien (hoogleraar Elektrische Metingen en Instrumentatie, T.U.Twente), prof.dr.ir. Peter Baltus (hoogleraar en hoofd Centre for Wireless Technology, T.U.Eindhoven), prof.dr.ir. Marc Ilegems (emeritus hoogleraar Ecole Fédérale Polytechnique de Lausanne), prof.dr.ir. Tony Donné (adjunct-directeur FOM-instituut voor Plasmafysica, Rijnhuizen), prof.dr.ir. Christian Eugène (emeritus hoogleraar Elektrotechniek UCL, directeur Formation Continu des Ingenieurs aan de UCL en bestuurslid European Association for Education in Electrical and Information Engineering) en dhr. Benjamin Baert (student bachelor in de Ingenieurswetenschappen: Werktuigkunde met nevenrichting Elektrotechniek, K.U.Leuven) Mevr. Ilse De Vooght trad op als projectbegeleider van deze visitatie.

Het volledige rapport van de visitatiecommissie verschijnt na de aanbieding op de website van de VLIR: www.vlir.be

Noot voor de redactie:

Voor meer informatie kan u zich wenden tot het VLIR-secretariaat:

Projectbegeleider commissie, Cel Kwaliteitszorg: Ilse De Vooght (0497 59 35 12)

Exemplaren van het rapport kunnen worden bekomen bij mevrouw An Despiegheleir (02 792 55 01)